

صوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر برنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| جامعة البصرة   | 1- مؤسسة التعليمية كلية الطب    |
| النسائية والتوليد  | 2- اسم العلمي / المركز          |
| النسائية والتوليد  | 3- م / ورمز المقرر              |
| قاعات للتعليم النظري+مختبرات المهارات السريرية للتعليم العملي/المستشفيات التابعة لدائرة صحة البص   | 4- مكان الحضور المتاحة          |
| 2021-2022 سنوي   | 5- فصل / السنة الدراسي          |
| (ساعة نظري +10 ساعة عملي) (المنهج الكلي 90   | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 1/5/2022   | 7- يخ إعداد هذا الوصف           |
| 8- أهداف المقرر  |                                 |
| <p>يرجع اطباء اكفاء -<br/> ميزون بعلومات عليه واسعه -<br/> ميزون بمهارات جیده -<br/> متع بالسلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمه المجتمع -<br/> هتتمام بالبحث العلمي -</p>  |                                 |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |                                 |
| <p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تطبيق المبادئ العلمية لطب امراض النسائيه والتوليد بما يخدم الممارسه السريريه</p> <p>2- المعرفة الكامله بمهارات التواصل مع المريض واقاربه وزملائه</p> <p>3- معرفه الكامله بالسلوك المهني و الاخلاقيات الطبيه</p> <p>4- معرفه بالاساليب العلميه في اجراء البحوث الطبيه</p> <p>أ-المعرفه ببرامج الرعايه الصحيه للنساء الحوامل</p> <p>المعرفه بالرعايه الصحيه الاوليه</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- تسجيل التاريخ حاله المرضيه واجراء الفحص السريري</p> <p>ب 2- اكتساب المعارف الاساسيه الخاصه للفحوصات وطرق التشخيص</p> <p>ب 3- كيفيه التعامل كجزء من فريق رعايه حالات الطوارئ للنساء الحوامل</p> <p>ب 4- تطوير التعلم الالكتروني و الحاسوب</p> |                                 |

تعلیم النظري بواسطه المجاميع الكبرى في بدايه العام الدراسي

2- تعلیم بواسطه المجاميع الصغيره

التعلم الالكتروني عن طريق المحاضرات الفديويه

3- دروس عمليه و سريره واقعيه

4- اوسكي . لمجاميع صغيره

5- تدريب في مختبر المهارات .

تدريب بواسطه ROLE PLAYER SESSIONS-

-6

اجراء امتحان فصلي

اجراء الامتحان النهائي

طلب من الطلبة كتابه التقارير العلميه

العمل بصوره جماعيه ونبذ العمل الانفرادي - 1ج

ج2-الاستماع للمريض والاحساس في معاناته

ج3-المعامله المتساويه باتجاه المرض دون النظر الى الجنس و الديانه و المعتقدات و العرق

4-اخذ بنظر الاعتبار الناحيه النفسيه للمريض بالاضافه الناحيه العضويه

small group teaching في فن التواصل -

-practical and clinical session

role play -في فن التواصل على منصفه الزووم للمرحله الثالثه و الرابعه

المهارات العامه والتاهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابليه التوظيف والتطور الشخصي

قوانين مهنة الطب

عمل شهادة الوفاه

عمل تقرير الشرطه

ت الحاسوب-4د

| طريقة التقييم          | طريقة التعلم             | اسم الوحدة / المساق او الموضوع                   | مخرجات التعلم المطلوبة                           | الساعات | ع |
|------------------------|--------------------------|--|--|---------|---|
| أسئلة ونقاش            | محاضرات/الصف             |  |  |         |   |
| اسئله ونقاش و امتحانات | محاضرات/ المرحلة الرابعه | طرق تشخيص وعلاج وحام الحمل                       | وحام الحمل وطرق العلاج<br>Hyperemesis gravidurum | 1       |   |
| اسئله ونقاش و امتحانات | محاضرات/ المرحلة الرابعه | الولاده المبكره طرق التشخيص و العلاج             | Preterm labour                                   | 1       |   |
| اسئله ونقاش و امتحانات | محاضرات/ المرحلة الرابعه | تشخيص و علاج أسباب انفجار ماء الراس قبل الولاده  | Preterm premature rupture membrane               | 1       |   |
|                        |                          |  |  |         |   |
| اسئله ونقاش و امتحانات | محاضرات/ المرحلة الخامسه | أسباب التهاب الجهاز التناسلي السفلي و طرق العلاج | Lower genital tract infection                    | 1       |   |
|                        |                          |  |  |         |   |
| اسئله ونقاش و امتحانات | محاضرات/ المرحلة الخامسه | طرق كشف عن سرطان عنق الرحم                       | Intraepithelial neoplasm                         | 1       |   |
| اسئله ونقاش و امتحانات | محاضرات/ المرحلة الخامسه | سرطان عنق الرحم                                  | Invasive ca cervix                               | 1       |   |
| اسئله ونقاش            | محاضرات/ المرحلة الخامسه | السلس البولوي و التشخيص و العلاج                 | Incontinence of urinary system                   | 2       |   |
| ا                      |                          |  |  | 2       |   |
|                        |                          |  |  |         |   |

|                          |   |  |   |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| اسئله ونقاش<br>وامتحانات | محاضرات/ عملي<br>سمنار المرحلة<br>السادسه | الولاده/ مراقبة الجنين في<br>فترة الحمل                  | Fetal wellbeing in<br>pregnancy             | 1 |  |
|                          | عملي /السادس                              | عرض سلايدات عن الادوات<br>المستعمله في النسائيه والتوليد | Instruments in obstetrics<br>and gynecology | 1 |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |
|                          |   |  |   |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | بنية التحتية -11   |
| Ten Teacher's in obstetrics<br>Ten Teachers in gynecology   |  | كتب المقررة المطلوبة<br>الكتب:                                   |
| 1- Ten Teacher's in obstetrics<br>2- Ten Teachers in gynecology<br>3- Dewhurst,s text book in obstetrics and gynecology<br>4- William,s text book in obstetrics |  | لمراجع الرئيسية ( المصادر  |
| Medical Journals in google scholar.<br>WHO reports.<br>Pub med journals<br>--   |  | كتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير<br>..... |
| Web sites in obstetrics and gynecology  |  | مراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                               |

|  |   |
|--|---|
|  | طه تطوير المقرر الدراسي -12<br>1-تخدام الطرق الحديثة في اصال الهادة العلمية<br>2-نهاد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات<br>3-طلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة<br>4-ديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة<br>5-تماعات دورية للجان تطوير المناهج |
|--|---|

